

Самоанализ директора  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Уманцевская средняя  
общеобразовательная школа  
им. Х.А. Надеева»

с. Уманцево, 2021 год

## Введение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уманцевская средняя общеобразовательная школа им. Х.А. Надеева» своей работе руководствуется Федеральным законом № «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНами для образовательных учреждений, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

МКОУ «Уманцевская средняя общеобразовательная школа им. Х.А. Надеева» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями и общей культурой, Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей школьников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уманцевская средняя общеобразовательная школа им. Х.А. Надеева»

**1.2.** Местонахождение: юридический адрес: 359402, Республика Калмыкия, Сарпинский район, село Уманцево, ул. Ленина, дом 3.

фактический адрес: 359402, Республика Калмыкия, Сарпинский район, село Уманцево, ул. Ленина, дом 3.

**1.3.** Телефон: 8(84741) 36-1-46.

**1.4.** Устав: принят на общем собрании работников образовательной организации, протокол от 30 августа 2017 года № 1; утвержден распоряжением администрации Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия от 25 октября 2017 года № 148-р.

**1.5.** Учредитель: администрация Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

**1.6.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 08Л01 № 0000390 от 05.03.2018 г, регистрационный № 1419.

**1.7.** Свидетельство о государственной аккредитации серия 08 А 01 № 0000195 от 09.04.2018 г. срок действия до 08.12. 2028 г., выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, рег. № 450.

МКОУ «Уманцевская средняя общеобразовательная школа им. Х.А. Надеева» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления. Нормативно-правовые документы образовательного учреждения соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Методическая тема над которой работает школа **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Задачи:

1. Создавать условия для получения обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

2. Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности, олимпиадному движению.

3. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.

4. Реализовывать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.

5. Создавать условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.

6. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

7. Воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

8. Формировать основу культуру здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактики правонарушений в обществе и дома.

### **Приоритетные направления работы:**

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно-методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и

талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).

б. Работа с родителями.

## 2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление осуществляется в форме административного управления самоуправлением и соуправления. Таким образом, система управления школой состоит из четырех уровней:

**уровень директора школы**, т.е. стратегического управления. На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские.

**уровень заместителей директора** (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**уровень педагогов, классных руководителей**

**уровень обучающихся**

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- общешкольный родительский комитет школы

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

## 3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Уровень начального общего образования 1-4 классы, нормативный срок освоения – 4 года
- Уровень основного общего образования 5-9 классы нормативный срок освоения 5 лет
- Уровень среднего общего образования 10-11 классы нормативный срок освоения 2 года.

### Структура классов и состав обучающихся

Учебный год/ Класс	Кол-во учащихся	В данном классе обучаются на дому	Программа
<b>I. Уровень начального общего образования (ФГОС)</b>			
2019-2020/ 1 класс	5	1	УМК "Школа России"
2020-2021/ 1 класс	0	0	УМК "Школа России"
2019-2020/ 2 класс	3	0	УМК "Школа России"
2020-2021/ 2 класс	5	1	УМК "Школа России"
2019-2020/ 3 класс	1	0	УМК "Школа России"
2020-2021/ 3 класс	1	0	УМК "Школа России"

2019-2020/ 4 класс	6	0	УМК «Школа России»
2020-2021/ 4 класс	1	0	УМК «Школа России»
<b>II. Уровень основного общего образования</b>			
2019-2020/ 5 класс	0	0	Общеобразовательный класс
2020-2021/ 5 класс	6	0	Общеобразовательный класс
2019-2020/ 6 класс	3	0	Общеобразовательный класс
2020-2021/ 6 класс	0	0	Общеобразовательный класс
2019-2020/ 7 класс	1	0	Общеобразовательный класс
2020-2021/ 7 класс	3	0	Общеобразовательный класс
2019-2020/ 8 класс	4	0	Общеобразовательный класс
2020-2021/ 8 класс	1	0	Общеобразовательный класс
2019-2021/ 9 класс	1	0	Общеобразовательный класс
2020-2021/ 9 класс	4	0	Общеобразовательный класс
<b>III. Уровень среднего общего образования</b>			
2019-2020 10 класс	2	0	Общеобразовательный класс
2020-2021 10 класс	0	0	Общеобразовательный класс
2019-2020/ 11 класс	0	0	Общеобразовательный класс
2020-2021 11 класс	2	0	Общеобразовательный класс
ИТОГО классов: <b><u>2019-2020 уч. год 9 классов</u></b> <b><u>2020-2021 уч. год 8 классов</u></b>	Итого обуч.: <b><u>26 обучающихся</u></b> <b><u>23 обучающихся</u></b>	1 обучающийся (ребенок-инвалид, на индивидуальном обучении)	

Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями 2019 г) «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу школы.

#### Сведения о национальном составе обучающихся

№ п/п	Национальность	Количество обучающихся/ %
1	Русские	6 / 26,1 %
2	Даргинцы	3/ 13,1 %
3	Калмыки	14/ 60,8 %
<b>ИТОГО:</b>		<b>23чел.</b>

#### 4. Режим организации образовательной деятельности, учебный план

Занятия осуществляются в одну смену. Продолжительность учебных занятий в 1 классе – 35 минут (первое полугодие), во всех остальных классах – 45 минут. Режим обучения в 1-9 классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1-м классе: 33 недели, во 2- 9 классах – 34 недели.

Учебный план школы определяет перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования

##### **Начальное общее образование (ФГОС) (1-4 классы)**

Учебный план для 1-4-х классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Инвариантная часть представлена учебными предметами в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 20 часов, во 2- 4-х классах - 23 часа.

Учебный план реализуется через УМК «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, технология, иностранный язык. Но в состав комплекта не входит учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает предметные области: «Русский язык», «Литературное чтение» (предшествует курс «Обучение грамоте» в

1-ом классе), «Иностранный язык», (в 2-4-х классах), «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Русский язык в (1+2) классе – 5 ч, во (3 + 4) классе – 5 ч.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Литературное чтение в 1-2 классах по 2 ч. В 4 классе литературное чтение 3 часа в соответствии с региональным (примерным) учебным планом для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2018-2019 учебный год (Приказ №999 от 18.06.2018г). Предметная область «Математика». Основные задачи курса «Математики» в 1-м классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; в 2-4-х классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Математика в 1-4 классе по 4 часа.

«Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника. Во 2-4 классах английский язык – 2 часа.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие речевых способностей обучающихся, их готовности к общению на родном языке; развитие монологической и диалогической речи;
- освоение элементарных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного языка;
- овладение умениями слушания, говорения, чтения, письма, необходимыми для общения в семейно-бытовой и учебной сферах;
- воспитание уважительного отношения и интереса к родному языку, приобщение к культуре и родной литературе.

В 1 классе «Родной язык и литературное чтение на родном языке» усилены до 3 часов за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Во 2 и 3 классах «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – 3 ч., в 4 классе на усиления предмета до 3 часов 1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений. (Письмо Министерства образования и науки РК №3312 от 20.07.18г).

Предметная область «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. «Окружающий мир» – 2 ч в неделю.

Изучение предметных областей (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО» отводится 1 час в неделю, «Музыка» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура»

отводится 2 часа в неделю по комплексной программе физического воспитания для школьников 1-4-х классов, автора Ляха В.И., 2015 г. третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности («Страна здоровья» 1 ч в 1-4 классах).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с запросами участников образовательных отношений (обучающиеся и их родители (законные представители)). В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

**1.Общеинтеллектуальное**, цель направления – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания:

- «Финансовая грамотность», цель – воспитание в детях правильного мышления и выработки правильного отношения к финансам – 4 класс 1 час;

- «Земля - наш дом», цель – формирование и развитие экологически сообразного поведения у обучающихся - 3 класс 1 час;

- «Эрудит», цель - развитие абстрактного мышления, необходимым компонентом которого является логическое мышление – 3 - 4 классы 2 часа;

- «В мире книг», цель - формировать умение слушать и слышать художественное слово- 2 класс 1 час;

- «В мире слов», цель – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочно письма как показатель общей культуры человека - 2 класс 1 час;

- «Путешествие Точки», цель – создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идейны методов: математическое развитие познавательных способностей обучающихся - 2 класс 1 час.

**2. Спортивно-оздоровительное**, цель направления - формирование умения организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность:

-«Здоровей-ка», цель – научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения- 4 класс 1 час;

**3. Духовно-нравственное**, цель направления - формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю. Учебный предмет ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей. В соответствии с запросами участников образовательных отношений, обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы буддийской культуры» (программа автора В.Л. Чимитдоржиев, 2017г.).

## **Основное общее образование (5-8 классы)**

*Структура основного общего образования:*

5 класс (ФГОС)

7 класс (ФГОС)

8 класс (ФГОС)

9 класс (ФГОС)

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с ФГОС ОО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Информатика» включена в учебный план с 7 класса. Обучение предмету ведется в комплекте 7+8 класс -1 час., в связи с малой численностью обучающихся. Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: история, обществознание, география, основные задачи которых:

В учебном плане предметная область «Технология» представлена 2 часами в 5-7 классах, 1 часом в 8 классе, обучение ведется в комплектах - 5+6 класс, 7+8 класс.



Количество часов на физическую культуру в 5-8 классах составляет 2 часа, третий час реализуется за счет посещения обучающимися внеурочной деятельности «Волейбол».

В 5, 6 классах «Родной язык» - 2 часа, «Родная литература» - 1 час. В 7 классах «Родная литература» - 2 часа, «Родной язык» в 7-8 классах - 1 час. (Письмо Министерства образования и науки РК №3312 от 20.07.18г)

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 6 – 9 классах организуется на основании предложенных программ разработанных педагогами школы, по выбору родителей обучающихся 6 – 9 классов, определены следующие направления развития личности:

**1. Общеинтеллектуальное**, цель направления – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания:

- «Финансовая грамотность», цель – удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения – 5 класс 1 час;

- Информатика, цель – формирование у обучающихся представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера - 7 класс 1 час;

- «Зелёная лаборатория», цель – формирование знаний о методах научного познания природы, и бережного отношения к растительному миру – 5-7 классы - 1 час;

- «Основы топографии», цель – формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области топографии и ориентирования – 5-7 классы – 1 час; 8 – 9 классы – 1 час;

- «Успешно пишем изложение и сочинение», цель – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности; углубление и расширение знаний обучающихся по изученным темам – 8-9 классы – 1 час.

- «Избранные вопросы математики», цель – формирование у обучающихся углубление и расширение знаний по изученным темам – 8-9 классы – 1 час.

Элективные учебные предметы обеспечивают следующее:

- дополнительная подготовка обучающихся 8-9 классов к итоговой аттестации по русскому языку и математике и включают в себя темы, необходимые для успешной сдачи ГИА.

**2. Духовно-нравственное**, цель направления - формирование любознательной личности, знающей историю, традиции, природу своей Родины:

- «Поиск» -5-7 классы - 1 час.

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс – 1 час.

В соответствии с письмом МОиНРФ Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08 – 761 от 25.05.2015г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час в неделю предмет «ОДНКНР» в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**3. Спортивно – оздоровительное**, цель направления – мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психологического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

-«Юнармия», цель – формирование гармоничности развитого, здоровой физически, морально-нравственном отношении личности обучающегося. Имеющего активную жизненную позицию и развития патриотического осознания ответственности за судьбу Отечества – 5-8 классы 1 час.

**4. Общекультурное**, цель направления – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.  
ИКРК – 5-7 классы – 1 час.

В связи с малочисленностью обучающихся 7-8 классов уроки по предметам физкультура (7-8 классы), технология (7-8 классы), ИЗО(5-8 классы), музыка (7-8 классы), родной язык и литература (7 – 8 классы), информатика (7,8 классы) объединены.

### **III. Среднее общее образование (11 класс)**

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения среднего общего образования на основе базовых предметов для 11 класса.

Структура среднего общего образования: 11 класс (универсальный).

Продолжительность учебного года - 11 класс 34 учебных недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 11 класса- не более 8 уроков.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, астрономия, биология, химия, физическая культура, ОБЖ.

На изучение предметов по выбору «Информатика», «Технология» отводится по 1 часу в неделю за счет вариативной части учебного плана.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в 11 классе является продолжение формирования культуры труда обучающихся: развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности: уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

В связи с тем, что в малокомплектных школах трудно решаются вопросы дифференциации обучения, особенно на третьей ступени образования, где практически нет возможности открыть классы профильного обучения предлагается организовать элективные курсы с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей(законных представителей), заинтересованных в дополнительной подготовке по русскому языку и математике, обществознания и биологии увеличивается потребность в дополнительном изучении этих предметов. Таким образом, часы компонента общеобразовательного учреждения используется для организации элективных курсов с обучающимися с целью развития творческих способностей, подготовки к ЕГЭ и дальнейшего определения выпускников.

В учебный план в 11 классе включены следующие элективные учебные предметы по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) в количестве 4 часов:

- «Сложные вопросы русского языка»
- «Решение математических задач повышенной сложности»
- «Человек – общество – мир»
- «Экология Калмыкии»

В связи с малочисленностью учащихся в 9 и 11 классах уроки по предметам информатика (9-11 классы), физическая культура (9-11 классы) объединены.

### 5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Численность педагогических работников составляет 12 человек.

Средний возраст: 52года.

#### Образовательный уровень педагогических работников.

Всего педагогов	Образование	
	Высшее пед	Средн.спец.пед
12	11	1

По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая КК – 2 чел., первая квалификационная категория – 8 чел., СЗД – 2 чел.

Звание Почётного работника общего образования РФ имеет- 4чел., Почетную грамоту Министерства образования РФ- 2чел., Грамота министерства образования и науки РК – 4 чел., Отдела образования – 1 чел.

Наименование	Количество работников	% от общего числа работников
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая КК	2 ч.	16,6 %
Первая КК	8 ч.	66,6%
Соответствие занимаемой должности	2 ч.	16,6%
<b>Награды</b>		
Звание Почётный работник общего образования РФ	4 ч.	33,3%
Почетная грамота Минобрнауки РФ	2ч.	16,6%
Грамота МинобрнаукиРК	4 ч.	33,3%
Грамота ОО	1 ч.	8,3%
<b>ИТОГО</b>	<b>12 ч.</b>	

#### Повышение педагогического мастерства учителей

Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит курсовая подготовка. В нынешнем учебном году повысили свою квалификацию 12 чел., что составляет 100 % . Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В течение учебного года педагоги нашей школы приняли участие в республиканских семинарах (дистанционно).

На таких тематических семинарах успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, внедрения новых технологий, работа на уроках и во внеурочной деятельности, работа с одаренными детьми.

Педагоги школы активно сотрудничают с районным методическим центром:

- 6 учителей участвовали в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ.

Для более плодотворной работы рабочие места учителей начальных классов оборудованы персональными компьютерами, интерактивным оборудованием. В 3 кабинетах имеются компьютеры включая кабинет информатики в котором 1 компьютер подключен к сети Интернет, но поскольку скорость очень низкая, часто пропадает доступ в Интернет. Почти все педагоги пользуются личными 3G –модемами.

## **6. Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

В МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участием в мониторинговых исследованиях системы ВПР;

Методами, которые используются для проведения мониторинговых исследований, являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ, контрольные срезы и др.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы и его заместителем в соответствии с должностными обязанностями.

### **Внутришкольный контроль**

#### **Основные аспекты контроля:**

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

#### **Задачи контроля:**

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- адаптация обучающихся 5 -го класса при переходе из начальной ступени обучения в среднюю;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;

- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися. Тематические планы соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используют современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению школьников самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;

- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;

- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;

- составлению вопросов и кроссвордов по пройденному материалу.

Следует отметить, что в недостаточной мере уделяется внимание на то, чтобы развивать у обучающихся умение иллюстрировать урок самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и пользуясь ими, устно излагать суть прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на имеющуюся в школе Инструкцию по ведению классного журнала и многолетний опыт работы с ведением документации, актуальной остается проблема заполнения журналов (некоторыми учителями своевременно не записываются даты и темы уроков, не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления, запись чернилами разного цвета).

Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные руководители систематически осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь между родителями и учителями–предметниками, ведется текущий учет знаний обучающихся, детьми регулярно записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся.

### **Результаты обучения**

В сравнении с последними двумя годами показатели качества знаний в школе понизились на 40,8%. Отстающих нет.

#### Результаты успеваемости по школе за два года

Учебный год	Кол-во обуч-ся/ аттестовались	Оценки				У.О	К.З.
		5	4	3	2		
2019-2020	26/21	0	12	9	0	100	65,6%
2020-2021 (1 полугодие)	23/22	2	11	9	0	100	65,6 %

В этом учебном году обучающиеся 4-8 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах. 4 класс по 3 предметам, 5 класс по 4 предметам, 7 – 8 классы по 6 предметам.

**Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:**

обучающиеся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

#### **Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х 1 часть работы	Кол-во выполнявши х 2 часть работы	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	СОУ
5	6	6	6	2	2	2	0	100	66,6	4

**Вывод:** 66,6 % участников ВПР показали хорошие результаты, 33,3 % - удовлетворительные результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку был контрольный диктант с грамматическим заданием; в первом задании необходимо было найти однородные сказуемые; во втором задании выписать предложение в нем найти главные члены предложения и над каждым словом надписать часть речи каждого слова.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

**Рекомендовано:**

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

**Математика**

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Время выполнения – 45 минут

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	СОУ
5	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5

**Выводы:** хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Периметр», «Решение задач по картинкам».

Были допущены ошибки на следующие темы: «Работа с табличным материалом» «Площадь».

**Рекомендации:** организовать индивидуальную работу с обучающимися; провести работу над ошибками.

**Окружающий мир**

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Время выполнения – 45 минут

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	СОУ
5	6	6	1	5	0	0	100	100	4,2

**Выводы:** обучающимся хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

#### Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	3	3	0	2	1	0	100	66,6	3,6

**Выводы:** Плохо справились обучающиеся с заданиями 6,8(2),13(1),14(2). Это задания на (6.) распознавания случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи; (13) - распознавания стилистической принадлежности слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавания уровней и единиц языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; (14) - Распознавания значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умения строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 7 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися на базовом уровне.

#### Рекомендация:

1. На уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;
2. Проводить морфологический анализ слова;
3. Продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
4. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
5. Анализировать текст с точки зрения его основной мысли,
6. Адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;
7. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее).

#### Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	3	3	0	3	0	0	100	100	4

**Выводы:** задания 2,3,7,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

#### Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

#### Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	3	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3

**Выводы:** обучающиеся справились с проверочной работой на среднем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 3 (Растительная клетка), в задании 8 (Опыт «заделка семян в почву»). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

**Рекомендации:**

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

**Обществознание**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 23

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	3	3	0	2	1	0	100	66,6	3,7

**Выводы:** материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта и экономической сфера.

**Рекомендации:**

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

**История**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 20

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	3	3	0	0	3	0	100	0	3

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня владения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного



края.Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Сложности у многих возникли при выполнении заданий по теме «Русь в IX – первой половине XIII»,»Культура Руси».

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**География**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	3	3	0	2	1	0	100	66,6	3,6

**Выводы:** Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	1	1	0	1	0	0	100	100	4

**Выводы:** Наиболее успешно выполнены обучающейся задания:

- морфемный разбор слова;
- словообразовательный разбор слова;
- подбор синонимов;
- фонетический разбор слова;
- определение основной мысли текста;
- определение стилистической окраски слова.

Затруднения вызвали задания:

- соблюдение пунктуационных норм;
- морфологический разбор слова;
- синтаксический разбор предложения;
- опознание предложений с обращением, постановка знаков в них;
- составление плана;
- распознавание сложных предложений и постановка знаков препинания в них.

### Рекомендации:

1. Полученные результаты отражают индивидуальные образовательные возможности обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов. Учителю необходимо продолжить работу по:

- Совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка;
- Формированию навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического);
- Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

### Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	1	1	0	1	0	0	100	100	4

**Выводы:** были допущены ошибки на следующие темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Геометрические задачи».

### Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

### Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	1	1	0	1	0	0	100	100	4

**Выводы:** по итогам работы было установлено, что обучающаяся допустила ошибку в решении задач «Средняя скорость».

### Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу по решению физических задач.
2. Организовать на уроках повторение тем.

### История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	1	1	0	1	0	0	100	100	4

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с заданиями 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых). Ошибки были допущены на темы «Периоды

русской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

**Обществознание**

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	1	1	1	0	0	0	100	100	5

**Выводы:** Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

**Рекомендации:**

1. Проводить систематическое повторение материала.

**География**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	1	1	0	1	0	0	100	100	4

**Выводы:** были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Климатический пояс Земли», «Природные зоны», «Страны и столицы».

Хорошо усвоены темы: «Рельеф», «Природные процессы», «Географические объекты».

**Рекомендации:**

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

**Биология**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	1	1	1	0	0	0	100	100	5

**Выводы:** обучающейся были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

**Английский язык**

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
-------	---------------------------	------------------------------	---	---	---	---	--------------	----------	-----

8	1	1	0	1	0	0	100	100	4
---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---

**Выводы:** типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

### Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе

#### Русский язык

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5

**Выводы:** обучающиеся 9 класса допустили ошибки в темах: «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства», «Правописание НЕ с разными частями речи», «Грамматическая основа предложения», «Н и NN в различных частях речи». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

**Рекомендации:**

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.
2. Проанализировать и выполнить дополнительно аналогичную работу по русскому языку с обучающимися.

#### Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	4	4	0	1	3	0	100	25	3,25

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

**Рекомендации:**

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.
2. Проанализировать и выполнить дополнительно аналогичную работу по математике с обучающимися.
3. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

#### Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	4	4	0	1	3	0	100	25	3,25

**Выводы:** по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Моллюски», «Оплодотворение животных».

**Рекомендации:**

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

### Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	4	4	0	3	1	0	100	75	3,75

**Выводы:** у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами.

Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «Графики».

Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

**Рекомендации:** организовать работу с обучающимися, показавшими удовлетворительный результат.

### Химия

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 36.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	4	4	0	1	3	0	100	25	3,25

**Выводы:** Недостаточно усвоены темы: «Периодическая система Д.И. Менделеева»; «Решение задач на определение массовой доли».

Обучающиеся успешно справились с темами: «Химические свойства металлов», «Анализ химических формул на основании периодической системы»

**Рекомендации:** организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

### История

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 24

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	4	4	0	1	3	0	100	25	3,25

**Выводы:** сложности возникли при выполнении заданий № 4 по теме «Внешняя политика России в 1725-1762 г». Хорошо усвоили темы «Российская империя при Екатерине II

**Рекомендации:**

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

### Обществознание

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успева	Качест	СОУ
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------	--------	-----

	учащихся по списку	выполнивших их работу					еемость	во	
9	4	4	0	1	3	0	100	25	3,25

**Выводы:** сложности возникли при выполнении задания № 2; 5 (понятия «ценность»). Хорошо справились с заданиями № 3; 4; 6. Усвоили понятия «товар», «услуги». Понимают свою ответственность при решении взять кредит.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.

**География**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5

**Выводы:** допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные зоны», «Социально-экономическое положение России». Допущены ошибки при описании реки Амур (уклон, падение, устье), не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

**Рекомендации:**

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

**Рекомендации:**

**учащимся и их родителям:**

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по учебным предметам;
- не стесняться выразить свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

**учителям:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- разработать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
- продолжать работу по подготовке обучающихся к предметным результатам обучения, метапредметным результатам, в том числе развивать уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями по учебным предметам на уроках и во внеурочное время;
- учителям начальной школы, естественно-математического цикла, филологического цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2019-2020 учебном

**администрации:** взять на постоянный контроль состояние работы по реализации рабочих программ по учебным предметам и практической части к ним.

## 7. Государственная итоговая аттестация

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 класса.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – представлен элективными курсами, обеспечивающие уровень усвоения предметного материала выше базового уровня.
2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения обучающихся, включающие тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка выпускников к ОГЭ. На начало учебного года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классным руководителем разработан и утвержден план-график подготовки выпускников к итоговой аттестации, график консультаций по выбранным предметам. Собрана база данных на обучающихся, участвующих в ОГЭ. График консультаций доведен до сведения родителей и представлен на информационном стенде «Итоговая аттестация».

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с обучающимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

В кабинетах оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА;
- информация о правилах поведения обучающихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции на территории Республики Калмыкия;
- размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы ОГЭ;
- телефоны горячих линий, советы психолога и многое другое.

Выпускники 9 класса по итогам 2019-2020 учебного года (дистанционное обучение 4 четверть) и получили следующие результаты:

Учебный год	Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				У.О/К.З	Средняя оценка.
			5	4	3	2		
2018-2019	Математика	2	-	1	1	-	100/50	3,5
	Русский язык	2	-	2	-	-	100/100	4
	Биология	2	-	1	1	-	100/50	3,5
	Обществозн.	2	-	2	-	-	100/100	4
2019-2020	Математика	1	-	1	-	-	100/100	4
	Русский язык	1	-	1	-	-	100/100	4
	Биология	1	-	1	-	-	100/100	4
	Обществозн.	1	-	1	-	-	100/100	4

При проведении государственной итоговой аттестации нормативные документы были оформлены в срок и доведены до обучающихся, родителей и педагогов.

## 8. Воспитательная деятельность

Цель: - создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, познавательной социализации в социуме.

#### Задачи:

- Вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс.
- Организация внеурочной деятельности в 1-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС.
- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

#### Нормативно – правовые основы воспитательной системы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная программа развития образования.
- Национальная доктрина образования в России.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ.
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании» ( проект № 97091427-2).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
- Устав школы.

#### 1. Приоритетные направления в воспитательной работе:

Направления воспитательной работы	Цель работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование правовой компетентности обучающихся; формирование законопослушного поведения; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся школы.
Нравственно-эстетическое воспитание	Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, создание условий для освоения обучающимися духовных ценностей культуры. Формирование положительной нравственной направленности личности обучающихся, приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся.
Семья. Профилактика безнадзорности	Развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации обучающихся. Расширение форм работы.
Экологическое воспитание	Формирование представлений об основах экологической культуры, бережного отношения к природе. Выполнение обучающимися общественно-полезной работы по охране окружающей среды.



Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЖОЗ	Формирование у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда ЖОЗ.
Антитеррористическое просвещение	Формирование у обучающихся активной позиции в идеологическом противостоянии антитерроризму. Привитие у обучающихся навыков поведения, личной ответственности за собственную судьбу и судьбу Отечества.
Внеурочная деятельность	Сохранение и увеличение количества внеурочной деятельности по направлениям. Контроль за работой внеурочной деятельностью.

Школа тесно сотрудничает с медицинским работником ФП с. Уманцево Дуртаевой В.М., УУП с. Уманцево лейтенантом полиции Андриюшиным В.С., заведующей сельской библиотекой Уманцевой Г.Ф., для профилактических бесед и просветительских бесед, внеклассных мероприятий.

По-прежнему остаётся приоритетным направление посохранению здоровья и формирование здорового образа жизни:

- созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Правилам дорожного движения - почёт и уважение»;
- профилактика суицидального поведения школьников;
- профилактика употребления ПАВ».

Формирование у обучающихся негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков и токсических веществ, привлечение школьников к здоровому образу жизни.

Внеклассное мероприятие «Курит в XXI веке не модно» (5-11 классы) (16 человек).

День здоровья:

-Для обучающихся 2-4 классов учителя начальных классов провели эстафету «Растем здоровыми»

- В фойе был оформлен стенд «Мы за здоровое поколение россиян!», который предоставили обучающиеся 5 - 8 классов.

- Классные часы: «Спорт и искусство», «В поисках секрета сохранения долголетия и сохранения молодости», «Здоровым быть – здорово!», «Компьютер и здоровье», «Жизнь без вредных привычек», «Здоровый образ жизни» для обучающихся 2-11 классов, на которых рассматривались вопросы ЗОЖ.

-Спортивное развлечение «Калмыцкие национальные игры», для обучающихся 5-9 классов;

- прошел единый классный час по теме «Табак и здоровье легких» с приглашением фельдшера Уманцевского ФАП Дуртаевой В.М.. Валентина Мутуловна рассказала, привлекая внимание ребят какой риск для здоровья связан с употреблением табака, и призывая к проведению эффективной политики по снижению уровня его потребления. Курение табака является основной отдельной предотвратимой причиной смерти в глобальных масштабах и в настоящее время является причиной смерти. Основная цель защита нынешнего и будущих поколений не только от разрушительных последствий для здоровья, связанных с табаком, но также и от социальных, экологических и экономических последствий потребления табака и воздействия табачного дыма.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Классный час «Мы все разные, но мы вместе» (5-11 классы).

Внеклассное мероприятие «День правовой помощи детям», посвященное Всемирному Дню правовой помощи детям (2-11 классы).

Внеклассное мероприятие «Имею право, иметь права» для обучающихся 5-11 классов (16 человек).

Внеклассное мероприятие «Культура и традиции народов России» для обучающихся 2-11 классов (24 человека).

Участковый уполномоченный Андриюшин Василий Сергеевич провел профилактическую беседу «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с обучающимися 5 - 11 классов (16 человек).

Родительские собрания по теме: ««Роль семьи в жизни человека» (2-4кл)  
«Переходный возраст подростка» (5-9 кл)

Внеклассное мероприятие «Права и обязанности ребёнка в семье» для обучающихся 5-11кл.

**2. Количество обучающихся в ОО детей всего: 23 чел**

Из них:

девочек	мальчиков
11	12

2. Детей из семей (всего):   23  

2.1. Многодетных:   8  

2.2. Неблагополучных:   0  

2.3. Находящихся под опекой и попечительством:   0  

2.4. Находящихся в приемных семьях:   0  

3. Детей – инвалидов:   0  

4. Дети сироты:   0  

5. Дети полусироты:   1  

6. Дети из семей, где один или оба законных представителя инвалиды:   1  

7. Дети из семей, где родители находятся в разводе:   0  

8. Детей с ОВЗ:   0  

9. Детей из неполных семей:   3  

10. Семей группы риска (состоящих на учете в ОУ):   0  

11. Семей в ТЖС:   0  

12. Детей, нуждающихся в СПП (внутри школьный контроль):   0  

13. Детей состоящих на учете в КДН и ЗП:   0  

14. Детей состоящих на учете в ПДН:   0  

Из них охвачено летним отдыхом:   0  

15. Беженцев и вынужденных переселенцев   0  

16. Отчисленных из ОУ:   0  

17. Оставленных на повторный год обучения:   0  

18. Обучается на дому:   1  

В течение учебного года большое внимание уделялось толерантному отношению обучающихся друг к другу на классных часах:

1, 4кл. «Планета Толерантности»

2, 3 кл. «Поговорим о толерантности»

5 кл. «Что такое толерантность?»

6,7 кл. «Что такое толерантность?»

8-11кл. «Толерантность – путь к миру»

Проведены мероприятия по правовому воспитанию:

Конкурс рисунков «Я и мои права»

Общешкольная линейка, посвященная, дню Конституции РФ

1, 4кл.- Кл.час «Праздник Конституции»

2,3 -Беседа «Я и мое право»

5 кл - Кл.час «Закон внутри нас»

6,7 кл. «История Конституция России»

8,9 кл.Кл.час «Я гражданин России»

Особое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение учебного года проходят встречи с участковым инспектором Андрюшиным В.С., на которых учащиеся получают полезную информацию.

Классными руководителями проведены различные беседы: «Как не допустить

правонарушения», «Дорога-ученик-дом», 7-9 кл. «Проступок. Правонарушение. Преступление», 2,3 кл.-Беседа «Ответственность», 6-7 класс «Правонарушения и ответственность», 1-4 кл. «Проступок. Правонарушение». Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений.

### **Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска».**

В течение учебного года, проводился учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска». По мере необходимости проводились индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Социальный педагог тесно взаимодействует с педагогическим коллективом:

- 1) Собеседование с классными руководителями по проведению диагностических мероприятий по корректировке социального паспорта класса (социальный паспорт класса по таблице)
- 2) Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся, требующих дополнительного внимания
- 3) Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.
- 4) Организация оздоровительной работы с детьми «группы риска».

### **Результаты участия в конкурсах, соревнованиях в 2019-2021 г.г.**

Название	Уровень (место)				Ф.И.О.ученика	класс	Руководитель
	школьный	муниципальный	республиканский	всероссийский			
Муниципальный конкурс чтецов и патриотической песни «Я помню! Я горжусь!, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г, в рамках Всероссийской акции «День неизвестного солдата»	-	3 место	-	-	-	-	<b>Антонова Н.Н.</b>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев ОО в 2020 году	-	3 место	-	-	<b>Ищенко Виктория</b>	<b>7</b>	<b>Жукова Т.Г.</b>
Муниципальный заочный конкурс «Эссе на тему «Цаган Сар» среди обучающихся 4-11 классов	-	3 место	-	-	<b>Зинченко Диана</b>	<b>8</b>	<b>Задбаева Е.В.</b>
Муниципальный заочный конкурс «Эссе на тему	-	2 место	-	-	<b>Бамбышева Энкира</b>	<b>6</b>	<b>Коворова Э.В.</b>

«ЦаганСар» среди обучающихся 4-11 классов							
Муниципальный конкурс чтецов, посвященного 95-летию со дня рождения народного писателя и поэта Калмыкии А.М.Джинбиева»	-	1 место	-	-	<b>БамбышеваЭ нкира НадеевСавр</b>	<b>6</b>	<b>Коворова Э.В.</b>
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году	-	Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности – 2 место	-	-	<b>БагомедовМ урад</b>	<b>4</b>	<b>Коворова Э.В.</b>
Муниципальный этап конкурса калмыцкой песни и музыки «ТегинАйс»		3 место			<b>Уманцева Татьяна</b>	<b>10</b>	<b>Коворова Э.В.</b>
Муниципальный конкурс «Эссе на тему «ПюрвяМучкаевич Эрдниев – легенда калмыцкой науки» на калмыцком языке.		1 место			<b>Оросов Андрей</b>	<b>9</b>	<b>Коворова Э.В.</b>
Первый тур муниципального этапа Республиканского интеллектуального математического марафона обучающихся 1-4 классов «Кудесник»		1 место			<b>Добгаев Данил</b>	<b>2</b>	<b>Курбатова И.М.</b>
Муниципальный заочный конкурс «Эссе на тему «Цаган Сар» среди обучающихся 4-11 классов		3 место			<b>ХаниновМин гиян</b>	<b>4</b>	<b>Луцаева Е.А.</b>
Заочный муниципальный этап IVВсероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»		1 место					<b>Луцаева Е.А.</b>
Заочный республиканский этап IVВсероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»			2 место				<b>Луцаева Е.А.</b>

Муниципальный конкурс на лучшую редакционную коллегию «Юный репортер», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.		3 место			<b>Оросов Андрей Луцаева Елизавета Уманцева Татьяна</b>	<b>8 9 10</b>	<b>Луцаева Е.А.</b>
Республиканский конкурс на лучшую редакционную коллегию «Юный репортер», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.			2 место		<b>Оросов Андрей Луцаева Елизавета Уманцева Татьяна</b>	<b>8 9 10</b>	<b>Луцаева Е.А.</b>
Всероссийский конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.				3 место			<b>Луцаева Е.А.</b>
Всероссийский конкурс «Творческий калейдоскоп» (кроссворд «Буддизм – наша культура»).				1 место	<b>Ханинов Мин гян</b>	<b>5</b>	<b>Луцаева Е.А.</b>
Муниципальный этап фестиваля творческой деятельности движения ЮИД «Безопасные Дороги Детства»; призер		2 место			<b>Уманцева Татьяна</b>	<b>11</b>	<b>Луцаева Е.А.</b>
Республиканский фестиваль творческой деятельности движения ЮИД «Безопасные Дороги Детства»			3 место		<b>Уманцева Татьяна</b>	<b>11</b>	<b>Луцаева Е.А.</b>
Всероссийский конкурс «Творческий калейдоскоп» (разработка урока «Человек творец и хранитель традиций»)	-	-	-	1 место	-	-	<b>Луцаева Е.А.</b>
Муниципальный этап Всероссийской		1 место			<b>Багомедов М урад</b>	<b>4</b>	<b>Матвеева С.Г.</b>

олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году							
Муниципальный этап XVI научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»		1 место			Багомедов М урад	4	Матвеева С.Г.
Муниципальный заочный конкурс «Эссе на тему «Цаган Сар» среди обучающихся 4-11 классов		3 место			Ищенко Виктория	7	Мубаранова Л.У.
Муниципальный детский конкурс - пленэр «Палитра осени»		1 место			Меновщиков а Дарья	10	Ханинова Ж.И.
Муниципальный этап выставки декоративной – прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»		3 место			Надеев Савр	6	Ханинова Ж.И.
Муниципальный этап конкурса- детских рисунков «Краснозобая казарка - безопасный пролетный путь»		3 место			Ищенко Виктория	7	Ханинова Ж.И.

**Итоги участия  
МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева»  
в олимпиадах**

№ п/п	Наименование	Участники	Победители	Призеры	Лауреаты
<b>Всероссийская олимпиада школьников (муниципальная)</b>					
1	Муниципальный уровень	5	0	0	-
	Региональный уровень	-	-	-	-
	Всероссийский уровень	-	-	-	-
	Международный уровень	-	-	-	-

**9. Перспективы и основные направления развития школы.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева»:

1. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
6. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 70 %;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в основной школе.
- Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### **10. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.